

PROYECTO DE LÚDICA



IEDEM- Barrio Florencia

Diseño del proyecto, adaptación y propuesta:

MARGARITA MARÍA LÓPEZ URIBE

Docente de Educación física, recreación y deportes
Directora Proyecto de lúdica por designación rectoral



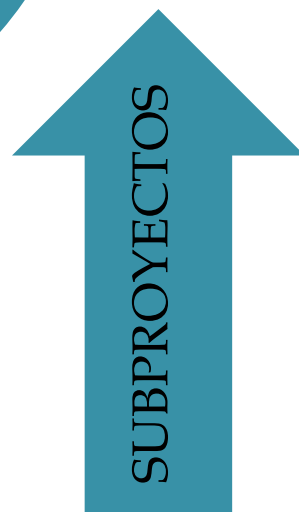
Es una estrategia metodológica que fortalece, dinamiza y concatena los diferentes proyectos de la institución, como agente vinculante y motivador, en pro de la participación masiva en los programas culturales.

Siempre en el marco del PEI y la política de calidad, respeta la iniciativa de los miembros de la comunidad educativa y el carácter de los programas ya vigentes así como de aquellos que puedan proponerse en el futuro, para un uso creador, recreativo e integrador del tiempo libre.

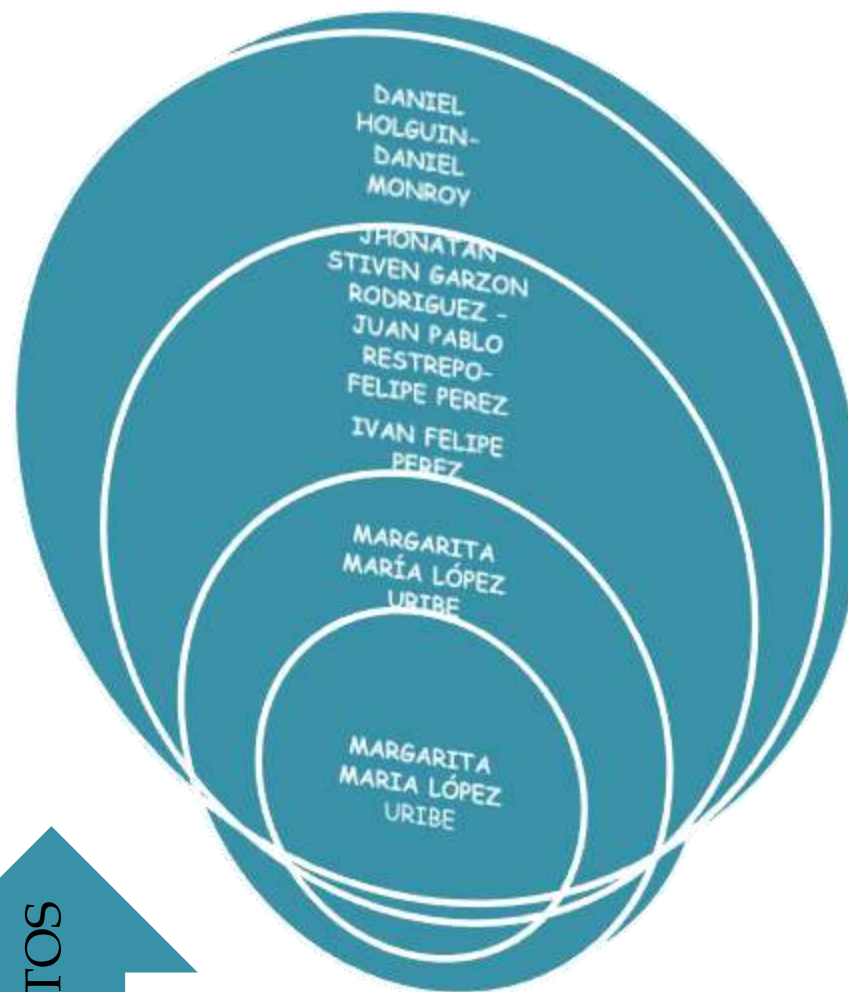


OBJETIVO

- Fortalecer los vínculos de cohesión de grupo y el sentido de pertenencia institucional, mediante el uso pedagógico del tiempo libre, en actividades de carácter cultural: Deporte, arte, ciencia, y cuidado del medio ambiente entre otros, de acuerdo a los hobbies, conocimientos, experiencia y oportunidades de los miembros de la comunidad educativa, en un esfuerzo unidireccional, conforme al PEI y a la política de calidad institucionales.



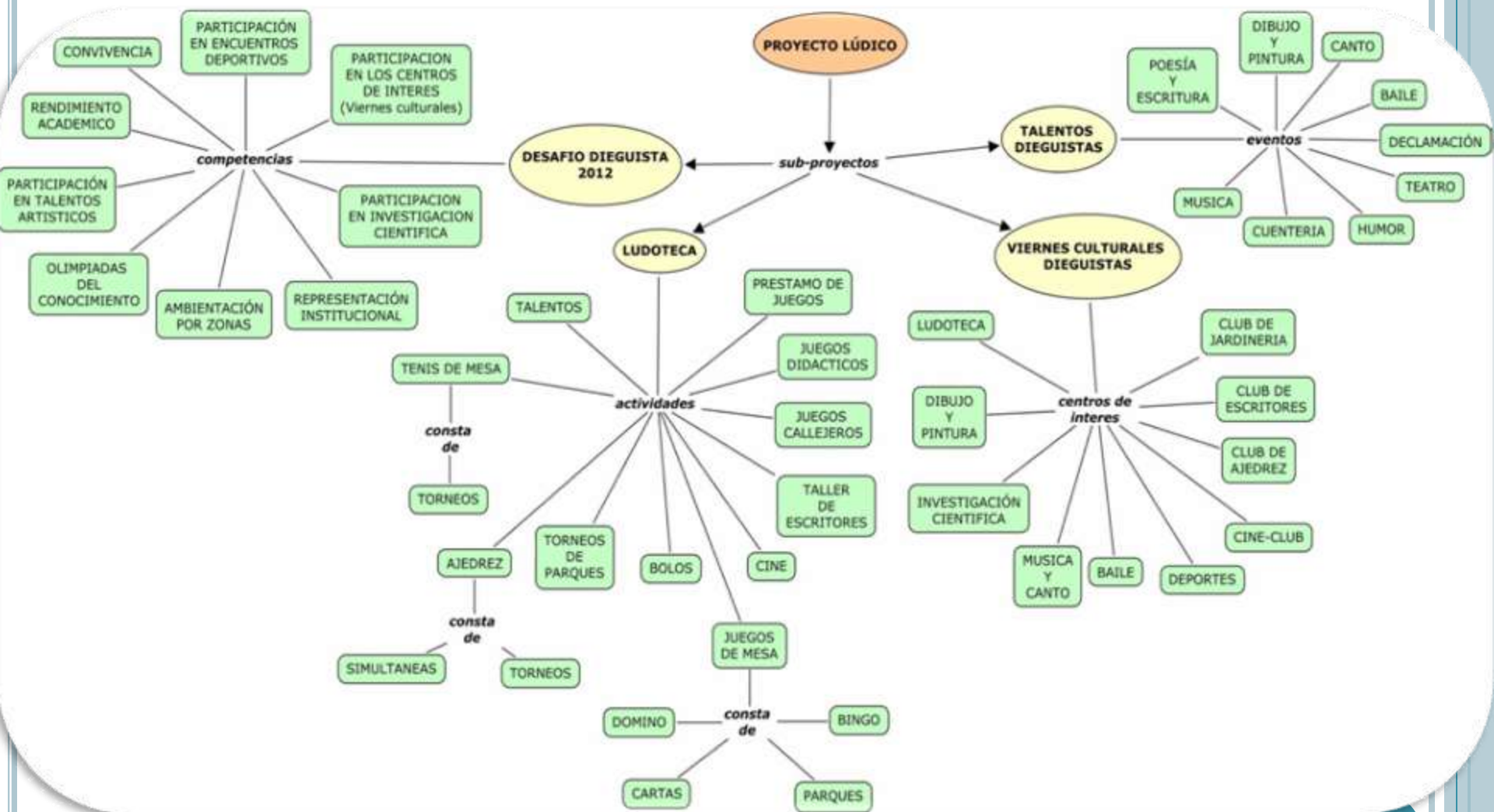
SUBPROYECTOS



SUB PROYECTOS

- I. EL DESAFÍO DIEGUISTA
- II. LUDOTECA
- III. CLUBES CULTURALES O CENTROS DE INTERÉS
- IV. TALENTOS





I. EL DESAFIO DIEGUISTA 2012



- Es un concurso entre los diferentes grupos de cada jornada que permite la participación de todos sus miembros, de acuerdo a las capacidades, características, intereses y disposición individuales, en pro de un interés común, cuyo premio, consiste en un día de paseo a una finca, con transporte y almuerzo incluidos; éste se entregará al final del año.
- Cada alumno participará en la o las pruebas en que él y su grupo estimen conveniente, según sus capacidades; su participación y aciertos otorgarán puntaje al grupo , según se establezcan las tablas de valores; igualmente, los desaciertos pueden quitar puntos, por lo cual se requieren la ayuda mutua, la cooperación y la solidaridad.



COMPETENCIAS



RENDIMIENTO ACADEMICO

- Mide el mejoramiento del nivel de desempeño académico en cada periodo, según el promedio grupal.



OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO

- Son un concurso de preparación para las pruebas bimestrales, así como una plataforma y motivación para participar en las olimpiadas de ciudad.
- Se realiza por grados y áreas, en las semanas previas a las evaluaciones, mediante banco de preguntas de las asignaturas; en el patio salón o auditorio.



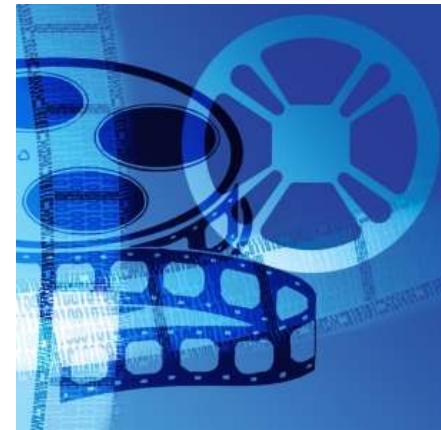
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA

- Motiva, posibilita y premia la participación en los diferentes proyecto de investigación de la institución.



PARTICIPACIÓN EN LOS CLUBES CULTURALES O CENTROS DE INTERÉS

- Premia la vinculación directa de los alumnos en las actividades artísticas, deportivas e intelectuales de los Clubes Culturales Dieguistas.



PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS DEPORTIVOS

- Incluye la vinculación en actividades deportivas de los torneos internos, los eventos deportivos de la ludoteca, así como en las diferentes competencias de ciudad, tanto a nivel personal como institucional.



REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Premia la participación, a nombre de la institución en eventos culturales: Arte, deportes y ciencia, así como a nivel político.



CONVIVENCIA

- Califica el buen comportamiento, premia el cumplimiento de los contratos, quita puntos por el cometimiento de faltas y la reincidencia en ellas.



PARTICIPACIÓN EN TALENTOS ARTÍSTICOS

- Organiza eventos artísticos, valga la redundancia y premia la vinculación con ellos, así como la participación directa en los demás eventos y programas artísticos de la institución y/o la ciudad, siempre que pueda certificarse dicha participación.



AMBIENTACION POR ZONAS

(EN PROCESO)

- Compromete cada grupo en el embellecimiento, rescate y preservación de una zona previamente asignada, para la apropiación y sostenimiento del medio ambiente escolar.

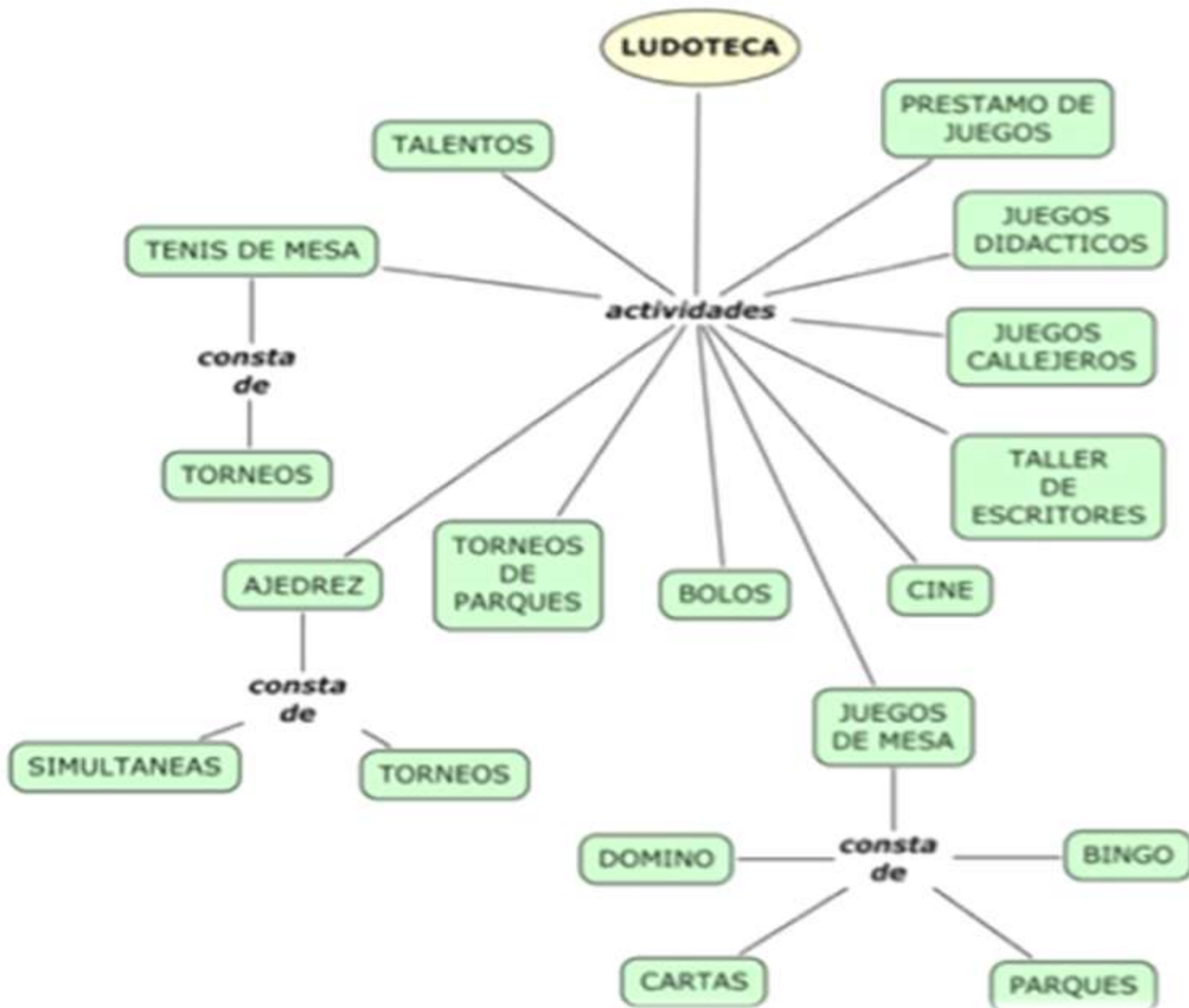


II. LUDOTECA



- Es un espacio físico, dotado de juegos didácticos entre otros, destinado a la recreación y lúdica de los alumnos durante los descansos largos, quienes participarán libremente en las actividades programadas cada día por los alfabetizadores, de manera coordinada.
- También ofrece el préstamo de juegos e implementos lúdicos para usar en otros espacios.
- Programa capacitaciones en recreación para algunos alumnos de los diferentes grupos, con el fin de que puedan liderar actividades lúdicas, durante las clases en que por razones inesperadas o fuerza mayor no esté el docente, siempre que la Coordinadora de Convivencia lo estime conveniente.
- También posibilita a los docentes la realización de clases lúdicas, así como el uso de sus juegos y actividades durante las clases, previa preparación y reserva con los encargados de la ludoteca.





Actividades-Que	Frecuencia	Fechas	Recursos-Con Que	Recursos inter institucionales	Cuando	Lugar-donde	Responsables-Quien	Como
ajedrez	lunes	12-26 de marzo						
simultanea de ajedrez	jueves	8-15 de marzo, 26 de abril						
prestamo	lunes a miercoles	12-13-14 demarzo	ajedrez fichas mesas		Primer descanso	ludoteka	daniel holguin-doña beatriz	Con carnet,registrado en planilla
torneo de ajedrez	a finales de cada mes	30 de marzo, 27 abil, 31 de mayo	Arbitro planillas reloj fichas		Primer descanso,horas pemitidas	ludoteka	semillero de ajedrez (mariela)	Abitro,planillas,reloj,fichas
juegos de mesa	martes y miercoles	3-4-17-18 de abril, 14-15-16 de mayo	Mesas,sillas,implementos de juego		Primer descanso	ludoteka		Con carnet,registrado en planilla
parquez	martes y miercoles	3-4-17-18 de abril, 14-15-16 de mayo	parquez mesa fichas dados		Primer descanso	ludoteka	daniel monroy-doña beatriz	Con carnet,registrado en planilla
juegos de cartas	martes y miercoles	3-4-17-18 de abril, 14-15-16 de mayo	Cartas		Primer descanso	Ludoteka		Con carnet,registrado en planilla
bingo	lunes	2-16-30 de abril, 7-21-28 de mayo	Balotas,Tablas		Primer descanso	Ludoteka		Con carnet,registrado en planilla
domino	martes y miercoles	9-23 de abril,14 de mayo	domino fichas		Primer descanso	ludoteka	daniel monroy	Con carnet,registrado en planilla
juegos didacticos	jueves	15-29 de marzo,12-26 de abril	Según el juego		Primer descanso	Ludoteka		
juegos callejeros	primer jueves de cada periodo	5 de abril,5 de junio,6 de septiembre	tizas trapos entre otros		Horas permitidas	patio salon	daniel holguin	
torneo de parquez	ultimo viernes de cada mes	27 de abril,25 de mayo,29 de junio	arbitros planillas fichas		Primer descanso	ludoteka	daniel monroy	
talentos	ultimo viernes de cada mes	27 de abril,25 de mayo,29 de junio	de acuerdo al talento		Ultimo vienes de cada mes,al terminar la jornada	ludoteka	daniel holguin	
tennis de mesa	miercoles y jueves	24-26 de abril,29-31 de mayo	raquetas pinpones mesa		Prime descanso	ludoteka	daniel holguin	
prestamo	miercoles y jueves	15-29 de marzo,12-26 de abril			Primer descanso	Biblioteca		
torneos de tennis de mesa	Primer se mana de cada periodo	9 al 13 de abril,9 al 13 de julio,10 al 14 de septiembre	arvbitro malla mesa raquetas pinpones		Horas pemitidas	ludoteka	cada mes se turnan	
bolos	lunes	9 de abril,14 de mayo	pinos,pelotas		Primer descanso	pasillos	daniel monroy	
cine	una cada periodo	20 de abril,20 de juli,21 de septiembre	pelicula		Al terminar la jornada	ludoteka	daniel monroy	
taller de escritores	cada dos periodos	12 de mayo,12 de septiembre	mesa lapices hojas de block		Horas permitidas	ludoteka	daniel holguin	
capacitaciones								
recreacion y ludika				indeportes e inder			margarita lopez	
arbitraje: bolos-tenis de mesa-ajedrez-vb-micro								
bolos		2 de abril al 6 de abril						
tennis de mesa		2 de abril al 6 de abril						
ajedrez		2 de abril al 6 de abril						
volleybal		2 de abril al 6 de abril						

III. CLUBES CULTURALES O CENTROS DE INTERÉS



Abre un tiempo de sesenta minutos, un día a la semana, para actividades investigativas, artísticas, recreativas y deportivas, de libre elección, según los Centros de Interés e inscripción previa.

Potencia los programas que ya vienen funcionando y da la posibilidad de implementar nuevos, en el tiempo libre, integrando alumnos, docentes, padres, personal administrativo y de servicios, dedicando solo diez minutos de cada hora de clase.

Ayuda también a mejorar el clima organizacional propiciando un programa de salud ocupacional. 

N°	CLUB CULTURAL O CENTRO DE INTERÉS	MOTIVADOR (ES)	ACOMPAÑANTE(S)	LUGAR
1	RELAJACIÓN MENTAL	JAIME SANCHEZ		Patio salón
2	CANTO	JUAN CARLOS BOLIVAR		
3	BAILE	DEIBYS BECERRA		
4	AJEDREZ	BERNARDO GARCÍA		
5	CONVERSACIÓN EN INGLÉS	HOWARD RODRIGUEZ		
6	JUEGO DRAMÁTICO	NIDIA HERNANDEZ		
7	LUDOTECA	LUISA FERNANDA ORTIZ (10-2) YULIANA ANDREA HOLGUIN (10-1)	XXX	Restaurante
8	ASTRONOMÍA	IVAN ESCOBAR	XXX	
9	DE TODO UN POCO (Modelado en arcilla, plastilina, porcelanicrom, talla de madera, etc.)	FRANK RICHARD PEÑA GIRALDO (9-4)	XXX	XXX
10	MICROFÚTBOL	JAVIER SALAZAR		Cancha



Nº	CLUB CULTURAL O CENTRO DE INTERÉS	MOTIVADOR	ACOMPAÑANTES	LUGAR
11	TICS: USO DEL JUEGO Y HERRAMIENTAS INFORMATICAS	EDISON MARIN	IVAN FELIPE PEREZ (10-5)	Sala de informática
12	TENIS DE MESA	JUAN RAÚL HURTADO VANEGAS (Padre de familia (9-3)	OPCIONAL: INSTRUCTOR INDER XXX	Hall auditorio
13	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ESTER JULIA BUSTAMANTE CRISTINA ORTEGA		
14	LECTURA	LIDERMAN VASQUEZ		
15	MELOMANÍA	JAIME OSPINA (Padre de familia)	XXX	XXX
16	DIBUJO, PINTURA Y POESÍA	ARIEL CUELLO		
17	COLLARES, PULSERAS Y ARETES	GLORIA ELSY SEPULVEDA		
18	CINE	FRANK JAVIER GALEANO		
19	MATEMÁTICAS	MARGARITA SEPULVEDA FRANCISCO GRAJALES		
20	LIBERTAD FINANCIERA	MILTON LUKUMY		
21	JARDINERÍA	ERNESTO CORTÉS (Auxiliar de servicios generales)		Zonas verdes
22	PROYECCIÓN VIERNES DE ENSUEÑO	GILBERTO PELÁEZ		Auditorio



DOCENTES ACOMPAÑANTES FASE I

(SECUNDARIA JORNADA TARDE) - XXX

- Adiela Rodríguez
 - Emperatriz Cuesta
 - Jhon Jairo Zuluaga
 - Jorge Martínez
 - Mario Rodríguez
 - Maritza Valderrama
 - Nelson Serna
 - Olga Echavarría
 - Ovidio Úsuga
-
- NOTA: En caso de realizarse traslado de docentes o nombramientos nuevos, aquellos que lleguen a la institución, harán parte de los clubes en calidad de acompañantes, en lugar del docente que remplaza, posibilitándosele, siempre que sea posible, que pueda elegir la actividad de su preferencia, en tanto no haya un grupo sin al menos un docente acompañante, principalmente en los clubes cuyo motivador sea otro miembro de la comunidad educativa.





CLUBES CULTURALES O CENTRO DE INTERÉS

OBSERVACIONES

Cada club se desarrolla los días jueves en el aula del docente motivador o espacio destinado previamente. Los alumnos se desplazan allí entre la 1ª y la 2ª hora, es decir, de 1:45 p.m. a 2:45 p.m.; se toma asistencia y posteriormente se reportan las faltas, a través de un alumno, a la coordinación de convivencia. Se deja registro de cada actividad en un diario de campo que rotará en el grupo cada sesión; este puede ser escrito, pictórico, fotográfico, sonoro, fílmico y/u otros.

Cada Motivador puede programar las actividades de su club con uno o dos alfabetizadores, tomados de entre los alumnos de grado 10º ó 11º, que hagan parte de dicho club. Esta selección está supeditada a los parámetros institucionales para alfabetización. Dichos alfabetizadores se comprometen con seriedad y responsabilidad a respaldar el trabajo de su Motivador en lo que les sea designado para el desarrollo específico de las actividades del club; en caso de no cumplimiento, no se les permitirá alfabetización en ninguna otra dependencia de la institución.

Las clases son de 45 minutos y los descansos tendrán la duración habitual.



IV. TALENTOS DIEGUISTAS (En proceso)



Realiza eventos culturales con representantes de los distintos grupos, en la segunda semana de los periodos III y IV.





TALENTOS DIEGUISTAS (En proceso)

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	FECHA	LUGAR	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES
		Del 2 al 4 mayo y Del 10 al 13 de julio				
CANTO						
BAILE						
DIBUJO Y PINTURA						
POESIA Y ESCRITURA						
CUENTERIA						
HUMOR						

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El proyecto se implementará en su fase inicial así:

- *El Subproyecto de ludoteca* se desarrollará en la jornada de la mañana, en secundaria, una vez se establezca el lugar y se haga la dotación.

Se sugiere el auditorio, reubicando la ludoteca cuando éste sea requerido para reuniones o eventos.

Semana de lanzamiento: Mayo 7 al 11

- *El subproyecto de Clubes Culturales (CC) o Centros de Interés (CI)* se desarrollará en la jornada de la tarde en secundaria.

Lanzamiento: Jueves 10 de mayo

- *El Desafío Dieguista 2012* se desarrollará en la primaria, por jornadas, según se coordine con el equipo director.

Nota: Se requiere el establecimiento de un grupo primario que planee y coordine su desarrollo en cada jornada.



ASPECTOS TÉCNICOS

- Se requiere un grupo primario para la implementación y concatenación de todos los subproyectos, durante la fase I; para ello se sugiere como integrantes a Gilberto Peláez, Margarita María López, Genny Varela, Ariel Cuello, Frank Galeano y Julio César Ruiz.
- Este grupo primario deberá planear oportunamente el cronograma, y coordinar las actividades con las Coordinaciones de Convivencia de cada sede y jornada y demás personas implicadas en ellas.
- Como Coordinador general del proyecto, se sugiere a Julio César Ruiz, por su perfil institucional, liderazgo y autonomía, o en su defecto, otorgar autonomía para la ejecución del mismo a quien haga sus veces.



AGRADECIMIENTOS

Grupo de alfabetizadores:

- Daniel Holguin Hincapie 10-4
- Daniel Monroy Montoya 10-5
- Iván Felipe Pérez Torres 10-5
- Jhonatan Stiven Garzón Rodríguez 10-5
- Juan Felipe Pérez Patiño 10-5
- Juan Pablo Restrepo Aldana 10-5
- Luisa Fernanda Ortiz (10-2)
- Yuliana Andrea Holguín (10-1)

Motivadores de Clubes Culturales Fase I: Sección de secundaria, jornada de la tarde:

- Ariel Cuello (Docente)
- Bernardo García (Docente)
- Cristina Ortega(Docente)
- Deibys Becerra(Docente)
- Edison Marín (Docente practicante Educación física)
- Ernesto Cortés (Auxiliar de servicios generales)
- Ester Julia Bustamante(Docente)
- Francisco Grajales(Docente)
- Frank Javier Galeano(Docente)
- Frank Richard Peña Giraldo (Alumno 9-4)
- Gilberto Peláez(Docente)
- Gloria Elsy Sepúlveda(Docente)
- Howard Rodríguez(Docente)
- Iván Escobar (Docente)

